

INDICATIF PASSÉ SIMPLE

- *Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.*
- ➔ (... je vous raconte maintenant ce qui se passa il y a assez longtemps...)
- *Une Grenouille vit un Bœuf*
Qui lui sembla de belle taille.
 - Je semblai, tu semblas, il sembla ;
 - Je vis, tu vis, il vit.

RÈGLE

- ◆ Le **passé simple** de l'*indicatif* permet de raconter ce qui se **passa** il y a assez longtemps, en *indiquant* que cela se **passa** réellement.
 - Il permet de conter, c'est-à-dire de compter, c'est-à-dire d'énumérer une succession d'actions passées, pour faire avancer le récit.
 - Il marque aussi l'éloignement dans le temps : au XVII^e siècle, on disait qu'il fallait qu'on fût au troisième jour de l'action passée pour utiliser le passé simple.
- ◆ Pour choisir la bonne terminaison, il faut distinguer les verbes du 1^{er} groupe des autres :
 - 1^{er} groupe (+ *aller*) : → **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent ;**
 - Autres verbes : → (i/u/in) + **-s, -s, -t, ^hmes, ^htes, -rent.**
- ◆ La base du passé simple, donnée par les temps primitifs du verbe, est :
 - en *-a-* pour les verbes du 1^{er} groupe et *aller* :
 - j'aimai, tu aimas, il aima, nous aimâmes, vous aimâtes, ils aimèrent ;
 - en *-i-* pour les verbes du 2^e groupe :
 - je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, ils finirent ;
 - en *-i-, -u-, -in-* pour les verbes du 3^e groupe et *être* et *avoir* :
 - je fis, tu fis, il fit, nous fîmes, vous fîtes, ils firent ;
 - je dus, tu dus, il dut, nous dûmes, vous dûtes, ils durent ;
 - je vins, tu vins, il vint, nous vîmes, vous vîntes, ils vinrent.

EXERCICES

Conjugaison du passé simple

27. Conjuguez les verbes suivants à l'indicatif passé simple.

- A) PASSER, je passe, nous passons, je passai, je passerai, je suis passé ;
- B) AVANCER, j'avance, nous avançons, j'avançai, j'avancerai, j'ai avancé ;
- C) LONGER, je longe, nous longeons, je longuai, je longerai, j'ai longé ;
- D) NOIRCIR, je noircis, nous noircissons, je noircis, je noircirai, j'ai noirci ;
- E) DIRE, je dis, nous disons, je dis, je dirai, j'ai dit ;
- F) DEVOIR, je dois, nous devons, je dus, je devrai, j'ai dû ;
- G) DEVENIR, je deviens, nous devenons, je devins, je deviendrai, je suis devenu.

Pourquoi les temps primitifs des verbes vous sont-ils donnés ?

28. *Même exercice.*

- a) rentrer, soulever, resplendir, partir, croire, détenir ;
 b) entendre, interroger, boire, forcer, bondir, disparaître.

29. *Conjuguiez les verbes suivants au passé simple et au présent de l'indicatif :*

- a) respirer, geler, saisir, mettre, connaître, soutenir ;
 b) regarder, payer, réussir, partir, paraître, parvenir.

30. *Analysez les formes suivantes : nature, infinitif et groupe ; mode ; temps ; personne.*

ramena	mirent	prévins	renvoyai	criâtes	courus
purent	put	reprit	répondîmes	continuèrent	regardai
sortis	fimes	froncèrent	tira	dîtes	burent

31. *Conjuguiez les verbes suivants aux quatre temps simples de l'indicatif [présent, imparfait, passé simple, futur] :*

- a) être, avoir, tomber, raidir, fuir, falloir, revenir ;
 b) inspirer, enlever, saisir, faire, pouvoir, tenir.

32. *Analysez les verbes en gras dans les deux extraits des Contemplations de Victor Hugo ci-dessous. [Nature, infinitif et groupe ; mode ; temps ; personne]*

- Oh ! je **fus** comme fou dans le premier moment,
 Hélas ! et je **pleurai** trois jours amèrement.
 Vous tous à qui Dieu **prit** votre chère espérance,
 Pères, mères, dont l'âme a souffert ma souffrance,
 Tout ce que j'**éprouvais**, l'avez-vous éprouvé ?
- Je **dormais** en effet, et tu me **réveillais**.
 Je te **criai** : « Salut ! » et tu me **dis** : « Hélas ! »
 Et cet instant **fut** doux, et nous nous **embrassâmes** ;
 Nous **mêlâmes** tes pleurs, mon sourire et nos âmes.

33. *Récrivez ces phrases en les faisant passer à la première personne. En dessous de chaque verbe en gras, vous indiquerez le temps utilisé.*

a) Ali Baba ne **balança** pas sur le parti qu'il **devait** prendre. b) Il **entra** dans la grotte, et la porte se referma. c) Mais cela ne l'**inquiéta** pas : il **savait** le secret de la faire ouvrir. d) Il ne **s'attacha** pas à l'argent, mais à l'or monnayé et particulièrement à celui qui **était** dans les sacs. e) Il en **enleva**, en plusieurs fois, autant qu'il **pouvait** en porter. f) Il **rassembla** ses ânes qui **étaient** dispersés ; et, il les **chargea** des sacs. g) Et pour les cacher, il accommoda du bois par-dessus, de manière qu'on ne **pouvait** les apercevoir. [GALLAND]

34. *Récrivez cet extrait des Misérables en rétablissant les verbes au passé simple escamotés.*

a) Une balle pourtant, mieux ajustée ou plus traître que les autres, [...] par atteindre l'enfant feu follet. On [...] Gavroche chanceler, puis il [...]. Toute la barricade [...] un cri ; mais il y avait de l'Antée dans ce pygmée ; pour le gamin toucher le pavé, c'est comme pour le géant toucher la terre ; Gavroche n'était tombé que pour se redresser ; il [...] assis sur son séant, un long filet de sang rayait son visage, il [...] ses deux bras en l'air, [...] du côté d'où était venu le coup, et [...] à chanter...

- s'affaïsser, élever, pousser, regarder, rester ; finir, se mettre, voir.

b) Il n'[...] point. Une seconde balle du même tireur l'[...] court. Cette fois il [...] la face contre le pavé, et ne [...] plus. Cette petite grande âme venait de s'envoler.

- achever, arrêter, remuer ; s'abattre.

35. Reconstituez ces vers fameux de Corneille et de Racine, où Rodrigue raconte comment il a repoussé les Maures, où Phèdre se lamente sur sa sœur abandonnée à Naxos par Thésée... Vous pourrez ensuite les apprendre par cœur.

a) Nous [...] cinq cents ; mais par un prompt renfort
Nous [...] trois mille en arrivant au port.

b) Ariane, ma sœur, de quel amour blessée
Vous [...] aux bords où vous fûtes laissée !

➤ mourir, partir, se voir.

36. Recopiez ces phrases tirées librement de *La Fontaine*. soulignez les verbes conjugués au passé simple. Pour chacun de ces verbes, vous indiquerez ses temps primitifs, son groupe, et donnerez toute sa conjugaison au passé simple.

a) Maître Renard tint au corbeau ce langage... b) Le Corbeau jura qu'on ne l'y prendrait plus. c) Une grenouille vit un bœuf qui lui sembla de belle taille. d) La chétive pécure s'enfla si bien qu'elle creva.

➤ [exemple] Maître Renard tint au Corbeau ce langage... — TENIR, je tiens, je tenais, je tins, je tiendrai, j'ai tenu — 3^e groupe — je tins, tu tins, il tint, nous tîmes, vous tîntes, ils tinrent.

37. Même exercice ; mais en outre, pour chaque verbe au passé simple, vous choisirez une autre personne que celle du texte original, à laquelle sera ce verbe (au passé simple !) dans une phrase que vous composerez.

a) Chemin faisant, le loup vit le col du chien pelé. b) La génisse, la chèvre, et leur sœur la brebis, avec un fier lion, seigneur du voisinage, firent société, dit-on, au temps jadis, et mirent en commun le gain et le dommage. c) * Dans les lacs de la chèvre un cerf se trouva pris.

38. Reconstituez ces phrases de *La Fontaine*, en y remplaçant les bons verbes, au passé simple. Pour chaque verbe, vous donnerez tout son passé simple, puis composerez une phrase de votre cru où il sera conjugué à une autre personne.

a) Autrefois le rat de ville [...] le rat des champs. b) sur un tapis de Turquie le couvert [...] mis. c) Je laisse à penser la vie que [...] ces deux amis. d) Le régal [...] fort honnête : rien ne manquait au festin. e) Mais quelqu'un [...] la fête pendant qu'ils étaient en train. f) À la porte de la salle, ils [...] du bruit.

➤ inviter, manquer, penser, se trouver, troubler ;

➤ ÊTRE, je suis, nous sommes, je fus, je serai, j'ai été ;

➤ ENTENDRE, j'entends, nous entendons, j'entendis, j'entendrai, j'ai entendu.

39. Même exercice.

a) Compère le renard [...] un jour en frais, et [...] à dîner commère la Cigogne. b) Le régal [...] petit et sans beaucoup d'apprêts. c) À l'heure dite, il [...] au logis de la cigogne son hôtesse ; loua très fort la politesse ; [...] le dîner cuit à point.

➤ louer, trouver ;

➤ COURIR, je cours, nous courons, je courus, je courrai, j'ai couru ; ÊTRE, je suis, nous sommes, je fus, je serai, j'ai été ; SE METTRE, je me mets, nous nous mettons, je me mis, je me mettrai, je me suis mis ; RETENIR, je retiens, nous retenons, je retins, je retiendrai, j'ai retenu.

40. Même exercice.

a) Un Rat [...] de terre assez à l'étourdie. b) Le Roi des animaux, en cette occasion, [...] ce qu'il était, et lui [...] la vie.) Il [...] qu'au sortir des forêts ce Lion fut pris dans

des rets, dont ses rugissements ne le [...] défaire. d) Sire Rat [...], et [...] tant par ses dents qu'une maille rongée [...] tout l'ouvrage.

- *donner, emporter, montrer ;*
- *ACCOURIR, j'accours, nous accourons, j'accourus, j'accourrai, je suis accouru ;*
FAIRE, je fais, nous faisons, je fis, je ferai, j'ai fait ;
POUVOIR, je peux/je puis, nous pouvons, je pus, je pourrai, j'ai pu ;
SORTIR, je sors, nous sortons, je sortis, je sortirai, je suis sorti.

41. Reconstituez ces vers de la très fameuse tirade de la Phèdre de Racine, où celle-ci raconte à sa confidente comment, malgré elle, elle est tombée amoureuse d'Hippolyte, son beau-fils, en rétablissant les verbes au passé simple escamotés. Vous pourrez ensuite apprendre par cœur les alexandrins ainsi restitués...

a) Athènes me [...] mon superbe ennemi.

Je le [...], je [r...], je [...] à sa vue ;

Un trouble [...] dans mon âme éperdue ;

Je [...] tout mon corps et transir et brûler.

- *s'élever, montrer ;*
- *pâlir, rougir, sentir, voir.*

b) Je [...] Vénus et ses feux redoutables ;

Par des vœux assidus je [...] les détourner :

Je lui [...] un temple, et [...] soin de l'orner.

Contre moi-même enfin j' [...] me révolter :

J' [...] mon courage à le persécuter.

- *exciter, oser ;*
- *bâtir, croire, prendre, reconnaître.*

c) Pour bannir l'ennemi dont j'étais idolâtre,

J' [...] les chagrins d'une injuste marâtre ;

Je [...] son exil, et mes cris éternels

L' [...] du sein et des bras paternels.

- *Affecter, presser, arracher.*

passé simple et imparfait

42. Reconstituez le début de La Belle et la Bête en restituant les verbes manquants, conjugués au passé simple ou à l'imparfait de l'indicatif. Pour choisir entre ces deux temps, vous tiendrez compte de l'indication donnée entre crochets, qui dit quel aspect du passé Mme Leprince de Beaumont a choisi dans son récit.

a) Il y [description] une fois un marchand qui [description] extrêmement riche. Il [description] six enfants, trois garçons et trois filles ; et, comme ce marchand [description] un homme d'esprit, il n'[récit] rien pour l'éducation de ses enfants, et leur [récit] toutes sortes de maîtres.

- *avoir, avoir, donner, épargner, être, être.*

b) Ses filles [description] très belles ; mais la cadette, surtout, [habitude] admirer, et on ne l'[habitude], quand elle était petite, que « la belle enfant » ; en sorte que le nom lui en [récit] ; ce qui [récit] beaucoup de jalousie à ses sœurs.

- *appeler, donner, être, se faire, rester.*

c) Cette cadette, qui [description] plus belle que ses sœurs, [description] aussi meilleure qu'elles. Les deux aînées [description] beaucoup d'orgueil, parce qu'elles [description]

riches ; elles [habitude] les dames, et ne [habitude] pas recevoir les visites des autres filles de marchands ; il leur [description] des gens de qualité pour leur compagnie.

➤ *avoir, être, être, être, faire, falloir, vouloir.*

d) Elles [habitude] tous les jours au bal, à la comédie, à la promenade, et [habitude] de leur cadette, qui [habitude] la plus grande partie de son temps à lire de bons livres. Comme on [description] que ces filles [description] fort riches, plusieurs gros marchands les [récit] en mariage ; mais les deux aînées [récit] qu'elles ne se marieraient jamais, à moins qu'elles ne trouvassent un duc, ou tout au moins un comte.

➤ *aller, demander, employer, se moquer, répondre, savoir.*

43. Suite de l'exercice précédent.

a) La Belle (car je vous ai dit que c' [description] le nom de la plus jeune), la Belle, dis-je, [récit] bien honnêtement ceux qui [discours indirect] l'épouser ; mais elle leur [récit] qu'elle était trop jeune, et qu'elle [discours indirect] de tenir compagnie à son père pendant quelques années.

➤ *dit, être, être, remercier, souhaiter, vouloir.*

b) Tout d'un coup le marchand [récit] son bien, et il ne lui [récit] qu'une petite maison de campagne, bien loin de la ville. Il [récit] en pleurant à ses enfants qu'il [discours indirect] aller demeurer dans cette maison, et, qu'en travaillant comme des paysans, ils y pourraient vivre.

➤ *dire, falloir, perdre, rester.*

c) Ses deux filles aînées [récit] qu'elles ne [discours indirect] pas quitter la ville, et qu'elles [discours indirect] plusieurs amants qui seraient trop heureux de les épouser, quoiqu'elles n'eussent plus de fortune : les bonnes demoiselles se [description] ; leurs amants ne [récit] plus les regarder, quand elles [récit] pauvres.

➤ *avoir, être, répondre, se tromper, vouloir, vouloir.*

44. Même exercice ; mais certains verbes sont au présent ou au futur de l'indicatif.

a) Comme personne ne les [description du passé] à cause de leur fierté, on [habitude passée] : « elles ne [description présente] pas qu'on les plaîne, nous sommes bien aises de voir leur orgueil abaissé ; qu'elles aillent faire les dames en gardant les moutons ». Mais en même temps, tout le monde [habitude passée] : « pour la Belle, nous [description présente] bien fâchés de son malheur ; c' [description présente] une si bonne fille ; elle [habitude passée] aux pauvres gens avec tant de bonté ; elle [description du passé] si douce, si honnête ».

➤ *aimer, dire, dire, être, être, être, être, mériter, parler.*

b) Il y [récit] même plusieurs gentilshommes qui [récit] l'épouser, quoiqu'elle n'eût pas un sou ; mais elle leur [récit] qu'elle ne [discours indirect] pas se résoudre à abandonner son pauvre père dans son malheur, et qu'elle le suivrait à la campagne, pour le consoler et lui aider à travailler.

➤ *avoir, dire, pouvoir, vouloir.*

c) La pauvre Belle avait été bien affligée d'abord de perdre sa fortune ; mais elle s'était dit à elle-même : « Quand je [prévision] bien fort, mes larmes ne me [prévision] pas mon bien ; il [présent] tâcher d'être heureuse sans fortune. »

➤ *falloir, pleurer, rendre.*